

S Y S T E M K O N S E K W E N C J I
O B O W I Ą Z U J Ą C Y C H
W Z E S P O L E S Z K Ó Ł S P E C J A L N Y C H W K R O Ś N I E O D R Z A Ń S K I M
W Y N I K A J Ą C Y C H Z Ł A M A N I A P R Z E Z U C Z N I Ó W
O B O W I Ą Z U J Ą C Y C H N O R M I Z A S A D P O S T Ę P O W A N I A

I Założenia systemu konsekwencji.

II Rodzaje konsekwencji.

III Zachowania powodujące narastanie konsekwencji za nieprzestrzeganie norm i reguł zachowania w szkole:

1. Niestosowny wygląd zewnętrzny.
2. Niewłaściwa postawa ucznia w stosunku do nauczycieli i pracowników szkoły.
3. Niewłaściwe zachowanie się na lekcji, zakłócanie jej prawidłowego przebiegu.
4. Spóźnianie się na zajęcia szkolne.
5. Samowolne opuszczenie klasy i/ lub terenu szkoły podczas trwania zajęć.
6. Niszczenie mienia szkolnego.
7. Kradzieże.
8. Wyludzanie pieniędzy.
9. Stosowanie przemocy psychicznej.
10. Stosowanie agresji fizycznej (bójki i pobicia)
11. Palenie papierosów.
12. Używanie alkoholu i innych środków odurzających.

IV. Tryb odwołania się od wymierzonej kary

I. Założenia wynikające z wprowadzenia systemu konsekwencji za niewłaściwe zachowania:

Celem głównym opracowania systemu konsekwencji za nieprzestrzeganie norm i reguł postępowania w szkole jest:

- ✓ etapowość sankcji,
- ✓ wypracowanie konkretnego i jednolitego systemu postępowania wobec uczniów,
- ✓ zacieśnienie współpracy poprzez tworzenie tego systemu między uczniami, rodzicami i nauczycielami oraz pracownikami innych instytucji wspomagających Szkołę.

Z rozmów z uczniami uzyskaliśmy informację, że konsekwencje stosowane dotychczas w naszej szkole są niejednolite, co budzi pewne poczucie niesprawiedliwości. Nauczyciele i wychowawcy często za to samo przewinienie wyciągają różne konsekwencje. Sytuacja taka może prowadzić do wniosków, że nie wszyscy traktowani są tak samo. Aby zapobiec takiej sytuacji oraz podnieść poziom efektywności wychowania postanowiliśmy opracować system konsekwencji, który w sposób jasny i klarowny określa rodzaj i gradację sankcji za konkretne przewinienia. Mamy nadzieję, że jasno sprecyzowane normy i konsekwentne przestrzeganie zasad zwiększą poczucie samokontroli wśród uczniów, przyczynią się do poprawy stanu bezpieczeństwa w szkole i wyeliminują szereg niepożądanych zjawisk.

II. Rodzaje konsekwencji:

1. Wpisanie uwagi do zeszytu uwag.
2. Utrata przywilejów:
 - ✓ Zakaz udziału w imprezach szkolnych (wycieczki, dyskoteki),
 - ✓ Zakaz reprezentowania szkoły w zawodach sportowych, imprezach.
3. Czasowe wykluczenie w trakcie lekcji – uczeń przebywa w gabinecie psychologa, pedagoga, w bibliotece szkolnej. **Podczas wykluczenia uczeń otrzymuje zadanie do wykonania:**

- przepisanie tekstu np. szkodliwość palenia papierosów, spożywania alkoholu, zasady dobrego zachowania w szkole, zasady obowiązujące uczniów w szkole itp.

4. Uczeń telefonicznie powiadamia rodziców o swoim zachowaniu.
5. Napisanie listu do domu o sytuacji zaistniałej w szkole.
6. Uzupełnienie arkusza przemyśleń.
7. „Minuta po lekcji” – zabierasz czas na lekcji – oddajesz czas po lekcji.
8. Prace społeczno – użyteczne na rzecz szkoły (łamanie zasad, nieobecności nieusprawiedliwione w szkole).
9. Upomnienie ustne wychowawcy w rozmowie bezpośredniej z uczniem.
10. Upomnienie wychowawcy na forum klasy.
11. Rozmowa dyscyplinująca w gabinecie pedagoga szkolnego/ psychologa.
12. Pisemna nagana wychowawcy (z załączeniem do teczki ucznia).
13. Nagana ustna dyrektora podczas apelu ogólnoszkolnego.
14. Nagana pisemna dyrektora szkoły (z wpisem do teczki ucznia).
15. Poinformowanie o przejawach demoralizacji Policji i Sądu Rodzinnego i Nieletnich.

III. ZACHOWANIA POWODUJĄCE NARASTANIE KONSEKWENCJI ZA NIEPRZESTRZEGANIE NORM I REGUL ZACHOWANIA W SZKOLE:

1. Wygląd zewnętrzny.

Przez niestosowny wygląd zewnętrzny rozumie się:

- ✓ brak obowiązującego stroju galowego oraz stroju i obuwia na zajęciach sportowych,
 - ✓ farbowane włosy,
 - ✓ makijaż oczu, ust i paznokci,
 - ✓ kolczyki (dozwolona mała dyskretna biżuteria, inne uczeń ma obowiązek usunąć podczas trwania lekcji),
 - ✓ noszenie czapek, kapturów na terenie szkoły,
 - ✓ noszenie wszelkich emblematów znamionujących identyfikację z subkulturami lub poglądami uznawanymi powszechnie za negatywne.
- pierwszy przypadek – upomnienie ustne wychowawcy, rozmowa z pielęgniarką szkolną,
 - drugi przypadek - upomnienie wychowawcy,
 - kolejny przypadek – upomnienie wychowawcy na forum klasy, rozmowa dyscyplinująca w gabinecie pedagoga szkolnego, psychologa,
 - kolejny – pisemna nagana wychowawcy z powiadomieniem rodziców,
 - niestosowanie się do wcześniejszych uwag – nagana dyrektora na forum szkoły.

2. Niewłaściwa postawa ucznia w stosunku do nauczycieli i pracowników szkoły.

- wobec przypadku pierwszego zajścia – upomnienie ustne nauczyciela, odwołanie się do kontraktu klasowego,
- ponowne lekceważące zachowanie – upomnienie ustne wychowawcy,
- powtarzające się lekceważące zachowanie – rozmowa dyscyplinująca z pedagogiem, psychologiem, pisemna nagana od wychowawcy z powiadomieniem rodziców,
- jeśli do niewłaściwych zachowań dochodzi nadal – wezwanie przez wychowawcę klasy rodzica na posiedzenie zespołu wychowawczego (dyrektor, pedagog, psycholog, rodzic, uczeń, wychowawca klasy), poinformowanie kuratora
- kolejny przypadek – nagana dyrektora na forum szkoły,
- notoryczne łamanie zasad – poinformowanie Sądu Rodzinnego i Nieletnich,

3. Niewłaściwe zachowanie na lekcji, zakłócanie jej prawidłowego przebiegu.

- w przypadku pierwszego incydentu – upomnienie ustne nauczyciela prowadzącego lekcję, odwołanie się do kontraktu klasowego,
- kolejny przypadek - wpisanie uwagi do zeszytu uwag,
- kolejny przypadek – zgłoszenie problemu wychowawcy, upomnienie wychowawcy, analiza niewłaściwych zachowań ucznia,
- powtarzające się niewłaściwe zachowanie – rozmowa interwencyjno – wychowawcza z pedagogiem szkolnym, psychologiem, poinformowanie rodziców,
- brak reakcji na podejmowane działania – wezwanie przez wychowawcę klasy rodzica na posiedzenie zespołu wychowawczego (dyrektor, pedagog, psycholog, rodzic, uczeń, wychowawca klasy), poinformowanie kuratora,
- notoryczne zakłócanie porządku na lekcji – poinformowanie Sądu Rodzinnego,

4. Spóźnianie się na zajęcia szkolne.

- w przypadku pierwszego incydentu – upomnienie ustne nauczyciela prowadzącego lekcję, odwołanie się do kontraktu klasowego,
- kolejny przypadek - wpisanie uwagi do zeszytu uwag,
- kolejny przypadek – zgłoszenie problemu wychowawcy, upomnienie wychowawcy, rozmowa dyscyplinująca wychowawcy z uczniem,
- powtarzające się niewłaściwe zachowanie – rozmowa interwencyjno – wychowawcza z pedagogiem szkolnym, psychologiem, poinformowanie rodziców, poinformowanie rodziców,
- brak reakcji na podejmowane działania – wezwanie przez wychowawcę klasy rodzica na posiedzenie zespołu wychowawczego (dyrektor, pedagog, psycholog, rodzic, uczeń, wychowawca klasy), poinformowanie kuratora.

5. Samowolne opuszczenie klasy i/ lub terenu szkoły podczas trwania zajęć.

W przypadku opuszczenia klasy przez ucznia, nauczyciel prowadzący zajęcia zobowiązany jest do wpisania do dziennika zajęć nieobecności ucznia, poinformowanie wychowawcy klasy,

- w przypadku pierwszego incydentu – wpis do dziennika,
- kolejny przypadek - wpisanie uwagi do zeszytu uwag,
- kolejny przypadek – zgłoszenie problemu wychowawcy, upomnienie wychowawcy, rozmowa dyscyplinująca wychowawcy z uczniem,
- powtarzające się niewłaściwe zachowanie – rozmowa interwencyjno – wychowawcza z pedagogiem szkolnym, psychologiem, poinformowanie rodziców, poinformowanie rodziców,

- brak reakcji na podejmowane działania – wezwanie przez wychowawcę klasy rodzica na posiedzenie zespołu wychowawczego (dyrektor, pedagog, psycholog, rodzic, uczeń, wychowawca klasy), poinformowanie kuratora.

6. Niszczenie mienia szkolnego.

W przypadku celowego zniszczenia mienia szkolnego uczeń ponosi sankcje wynikające z kroków dyscyplinujących. Ponadto zobowiązany jest na naprawienia szkód z pomocą rodziców lub pokrycia kosztów naprawy (za szkody spowodowane przez dzieci odpowiedzialność materialną ponoszą ich rodzice). Rodzaj sankcji dyscyplinujących uzależniony jest od rodzaju i rozmiaru zniszczeń.

- uczeń przyłapany na niszczeniu mienia szkolnego po raz pierwszy- otrzymuje upomnienie wychowawcy klasy, poinformowanie rodziców, ustalenie zasad rekompensaty poniesionych strat,

- kolejny przypadek – nagana wychowawcy na forum klasy,

- kolejny przypadek – nagana dyrektora na forum szkoły oraz utrata przywilejów na okres co najmniej jednego miesiąca,

- kolejny przypadek – uczeń zawiera kontrakt , kiedy złamie jego warunki zostanie poinformowana Policja i Sąd Rodzinny i Nieletnich,

7. Kradzieże.

O fakcie kradzieży zawsze niezwłocznie informowani są rodzice oraz Policja. W stosunku do ucznia dopuszczającego się takiego czynu stosowane są kary zgodne z zapisem w Statucie. Uczeń zobowiązany jest do zwrotu skradzionego mienia lub pokrycia pełnej wartości straty.

▪ pierwszy przypadek:

–powiadomienie wychowawcy klasy, dyrektora szkoły,

- rozmowa wychowawcy klasy z uczniem, zabezpieczenie ewentualnych dowodów,

- nagana wychowawcy na forum klasy z wpisem do zeszytu uwag, powiadomienie rodziców oraz zgłoszenie sprawy na Policję,

▪ drugi przypadek – nagana dyrektora na forum szkoły z pisemnym powiadomieniem rodziców, zgłoszenie sprawy na Policję, wezwanie przez wychowawcę klasy rodzica na posiedzenie zespołu wychowawczego (dyrektor, pedagog, psycholog, rodzic, uczeń, wychowawca klasy), poinformowanie kuratora

▪ kolejne przypadki - zgłoszenie sprawy na Policję.

8. Wyludzanie pieniędzy i innych dóbr materialnych.

- w przypadku pierwszego zajścia – ustna nagana wychowawcy na forum klasy z powiadomieniem rodziców oraz zgłoszenie sprawy na Policję,
- przy ponownym zajściu – rozmowa dyscyplinująca pedagoga szkolnego z uczniem, powiadomienie rodziców oraz zgłoszenie sprawy na Policję,
- przy ponownym zajściu – rodzice zostają wezwani do szkoły, uczeń otrzymuje pisemną nagane dyrektora oraz zgłoszenie sprawy na Policję

9. Stosowanie przemocy psychicznej (zastraszanie, wymuszanie, wyśmiewanie, wyzywanie, grożenie).

Uczeń, który słowem skrzywdził innego ucznia zobowiązany jest do przeproszenia go. Z każdej tego typu ujawnionej sytuacji sporządzana jest przez wychowawcę pisemna notatka służbowa, która pozostaje w dokumentacji szkoły . O incydentach informowana jest na bieżąco Policja.

- w przypadku pierwszego zajścia – upomnienie wychowawcy na forum klasy, rozmowa z pedagogiem szkolnym, psychologiem, powiadomienie rodziców,
- drugi incydent – pisemna nagana wychowawcy, wezwanie przez wychowawcę klasy rodzica na posiedzenie zespołu wychowawczego (dyrektor, pedagog, psycholog, rodzic, uczeń, wychowawca klasy), poinformowanie kuratora
- kolejne zajście – nagana dyrektora na forum szkoły,
- kolejny incydent – pisemne informacje o przejawach demoralizacji ucznia kierowane są do Policji oraz Sądu Rodzinnego i Nieletnich.

10. Stosowanie agresji fizycznej (bójki i pobicia)

Uczeń, który czynem skrzywdził innego ucznia zobowiązany jest do przeproszenia go. Z każdej tego typu ujawnionej sytuacji sporządzana jest przez wychowawcę pisemna notatka służbowa, która pozostaje w dokumentacji szkoły . O incydentach informowana jest na bieżąco Policja.

- w przypadku pierwszego zajścia:
 - niezwłoczne powiadomienie przez nauczyciela dyrektora szkoły, wychowawcę klasy, pedagoga, psychologa,
 - ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia,
 - przekazanie agresora dyrektorowi/ pedagogowi/ psychologowi pod opiekę- rozmowa wyjaśniająco- terapeutyczna,
 - poszkodowanemu udziela się pierwszej pomocy, wezwanie pogotowia przez dyrektora,

- powiadomienie przez wychowawcę klasy rodziców uczniów (poszkodowanego i sprawcy) i przeprowadzenie rozmowy wyjaśniającej,
- niezwłoczne powiadomienie Policji w przypadku gdy sprawa jest poważna (uszkodzenie ciała) lub sprawca nie jest uczniem szkoły,
- drugi incydent – pisemna nagana wychowawcy, wezwanie przez wychowawcę klasy rodzica na posiedzenie zespołu wychowawczego (dyrektor, pedagog, psycholog, rodzic, uczeń, wychowawca klasy), poinformowanie kuratora,
- w przypadku braku rezultatów podejmowanych działań- poinformowanie Sądu Rodzinnego i Nieletnich.

11. Palenie papierosów.

- incydent palenia papierosów przez ucznia po raz pierwszy – rozmowa z wychowawcą oraz powiadomienie rodziców, powiadomienie psychologa, pedagoga,
- kolejny incydent –rozmowa terapeutyczna ze specjalistami w obecności wychowawcy klasy,
- kolejny incydent – pisemna nagana wychowawcy z powiadomieniem rodziców,
- kolejny incydent –rozmowa interwencyjna z uczniem w obecności rodzica, wychowawcy, pedagoga i przedstawiciela Policji,
- kolejny incydent – nagana dyrektora na forum szkoły,
- w przypadku braku rezultatów podejmowanych działań – skierowanie wniosku do Sądu Rodzinnego i Nieletnich o interwencję.

12. Używanie alkoholu i innych środków odurzających (narkotyki, dopalacze).

Niebezpieczne przedmioty lub substancje (alkohol, środki odurzające) posiadane przez ucznia są zabezpieczane przez nauczyciela / pedagoga / psychologa/ dyrektora szkoły. Następnie powiadamiani są rodzice i Policja. Funkcjonariusze Policji podejmują działania zgodne ze swoimi procedurami. Nauczyciel/pedagog sporządza notatkę służbową i umieszcza w teczce ucznia.

Uczeń, który pił alkohol lub zażył środek odurzający, powinien być zabrany ze szkoły bezpośrednio przez rodziców. Jeżeli rodzice nie zgłoszą się do szkoły z różnych powodów wzywana jest Policja/Pogotowie ratunkowe.

O incydentach związanych ze środkami psychoaktywnymi zawsze informowana jest Policja.

- uczeń przyłapany na takim przewinieniu jest zgłaszany na Policję,

- uczeń zobowiązany jest do indywidualnego spotkania z pedagogiem lub psychologiem,
- uczeń i jego rodzic zobowiązany jest do zgłoszenia się do specjalisty w celu podjęcia terapii,
- kolejne konsekwencje wymierzane są w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, Rodzicami i Policją – nie obowiązuje żadna gradacja kar, każdy przypadek jest rozpatrywany indywidualnie,
- w przypadkach szczególnie trudnych (powtarzające się sytuacje) zawiadamia się o problemie Sąd Rodzinny i Nieletnich.

IV. Tryb odwołania się od wymierzonej kary:

1. Przed zastosowaniem konsekwencji uczniowi przysługuje prawo do złożenia wyjaśnień.
2. Uczeń i jego rodzice mają prawo do pisemnego odwołania się od nałożonej konsekwencji poprzez złożenie pisemnego odwołania.
3. Dyrektor wraz z Zespołem Wychowawczym ma obowiązek rozpatrzenia wniosku rodziców w terminie siedmiu dni od daty wpłynięcia prośby.
4. Dyrektor może w uzasadnionych przypadkach zmienić wykonanie konsekwencji na czas próbny.
5. Po upływie tego terminu dyrektor pisemnie powiadamia rodziców o podjętej decyzji.
6. Nie wniesienie sprzeciwu jest równoznaczne z jej akceptacją.

Opracował zespół w składzie:

1. M. Debert
2. A. Mokras