

**Załącznik do Uchwały nr 9/2015/16
z dnia 15.09.2015r.**

**ZMIANY W PROGRAMIE PROFILAKTYCZNYM ZESPOŁU SZKÓŁ
SPECJALNYCH W KROSNIE ODRZAŃSKIM
NA ROK SZKOLNY 2015/2016**

W zakresie przeciwdziałania uzależnieniom:

W zależności od stopnia zagrożenia profilaktyka uzależnień prowadzona jest na trzech poziomach: profilaktyka uniwersalna, selektywna oraz wskazująca.

Profilaktyka uniwersalna ma na celu przeciwdziałanie inicjacji w zakresie różnych zachowań ryzykownych (palenie tytoniu, używanie środków psychoaktywnych, zachowania agresywne i przestępcze) poprzez dostarczenie odpowiedniej informacji oraz wzmacnianie czynników chroniących i redukcję czynników ryzyka. To wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia.

Odbiorcy działań to ogół dzieci i młodzieży szkolnej. Grupy nie są uprzednio diagnozowane pod względem poziomu ryzyka zachowań problemowych, choć w obrębie grupy poszczególne jednostki mogą się różnić stopniem zagrożenia i rodzajem czynników ryzyka.

Profilaktyka selektywna ma na celu zapobieganie, ograniczenie lub zaprzestanie podejmowania przez ucznia zachowań ryzykownych. Cele te można osiągnąć poprzez ograniczenie czynników ryzyka związanych ze środowiskiem rodzinnym i rówieśniczym, poprawę funkcjonowania emocjonalnego i społecznego, promocję postaw prozdrowotnych.

Odbiorcy działań to podgrupy ogółu dzieci i młodzieży charakteryzującej się obecnością czynników ryzyka (indywidualnych, rodzinnych, środowiskowych), związanych z podejmowaniem danych zachowań ryzykownych, np. używania lub nadużywania substancji psychoaktywnych. Zaliczymy tu niepełnoletnie osoby popełniające czyny karalne, osoby zagrożone demoralizacją, dzieci i młodzież zagrożone wykluczeniem społecznym, osoby okazjonalnie używające narkotyków.

Metody obejmują dostarczenie informacji na temat ryzyka związanego z używaniem substancji, poradnictwo indywidualne, poradnictwo rodzinne, treningi umiejętności społecznych, socjoterapia, organizacja czasu wolnego (zajęcia „alternatyw”).

Realizatorzy to psycholog, socjoterapeuci.

Profilaktyka wskazująca to działania kierowane do jednostek, u których rozpoznano pierwsze objawy zaburzeń lub szczególnie zagrożonych rozwojem problemów wynikających z używania substancji psychoaktywnych, w związku z uwarunkowaniami biologicznymi, psychologicznymi czy społecznymi.

Działania ukierunkowane są głównie na diagnozę przyczyn problemu i podjęcie stosownej interwencji.

Odbiorcy to uczniowie charakteryzujący się czynnikami ryzyka takimi jak: zaburzenia zachowania, zaburzenia koncentracji z deficytem uwagi (ADHD), niepowodzenia szkolne, podejmowanie zachowań agresywnych, używanie narkotyków problemowo, próby samobójcze, konflikty z prawem, wychowywanie się w rodzinie z problemem narkotykowym, alkoholowym.

Realizatorzy to psychologowie kliniczni, psychoterapeuci, pracownicy socjalni. Terenem działań są poradnie specjalistyczne, placówki wychowawcze i resocjalizacyjne.

Metody – trening umiejętności społecznych, treningi umiejętności wychowawczych dla rodziców i nauczycieli, wywiad motywujący, terapia rodzin.

W szkole profilaktyka wskazująca adresowana jest do uczniów z problemami zachowania czy problemami w zakresie zdrowia psychicznego. Działania obejmują:

1. Udzielanie wsparcia przez nauczycieli i pomoc w nauce,
2. Stałą współpracę z rodzicami, podjęcie interwencji wspólnie z rodzicami, wspólne opracowanie strategii pomocy dla ucznia,
3. Pomoc specjalistyczna udzielaną przez szkołę,
4. Skierowanie ucznia do specjalistów poza szkołą w celu dokonania indywidualnej diagnozy i ewentualnego podjęcia terapii, stała współpraca z nimi,
5. Skierowanie rodziców na treningi umiejętności lub inne formy specjalistycznej pomocy.

Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii działania profilaktyczne obejmą w szczególności:

1. Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji.
2. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.
3. Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji.
4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.

Dokonujemy zmiany nazwy szkolnego programu profilaktyki na „SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI UNIWERSALNEJ PRZY ZESPOLE SZKÓŁ SPECJALNYCH W KROŚNIE ODRZAŃSKIM, ROK SZKOLNY 2015/2016.

1. W ramach profilaktyki zdrowotnej wykreślamy zadanie SZKOŁA W RUCHU.
2. W ramach przeciwdziałania przemocy dopisujemy w zadanie BEZPIECZNY INTERNET- CZYM JEST CYBERPRZEMOC.

Działania z zakresu profilaktyki selektywnej i wskazującej zostaną zrealizowane po uprzednim przeprowadzeniu diagnozy dotyczącej danego problemu.

W ramach profilaktyki selektywnej będzie kontynuowany program: „**Uważaj mnie za dobrego, a stanę się lepszy**”- program dla młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym dla kl. IV-VI i I gimn.

W ramach profilaktyki selektywnej zostaną zrealizowane dwa programy rekomendowane w ramach systemu rekomendacji:

1. **Wspomaganie rozwoju psychospołecznego dzieci nieśmiałych,**

- 2. Wspomaganie rozwoju psychospołecznego dzieci nielubianych przez rówieśników z powodu zachowań antyspołecznych.**