

## Załącznik Nr 1

### Do **Uchwały nr 9/2015/2016** z dnia **15.09.2015r.** w sprawie przyjęcia zmian w SZKOLNYM PROGRAMIE WYCHOWAWCZYM

Zespół do zmian w Szkolnym Programie Wychowawczym w składzie pani Agata Czechowska, pani Beata Pluta, pan Tomasz Przybylski w roku szkolnym 2015/16 po przeanalizowaniu Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. dokonał w Szkolnym Programie Wychowawczym Zespołu Szkół Specjalnych w Krośnie Odrzańskim następujących zmian:

(§ 2.1) – wprowadzono zmiany

#### 5. Przeciwdziałanie narkomanii:

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- Fizycznej – spotkania z pielęgniarką szkolną w czasie godzin wychowawczych dotyczące edukacji prozdrowotnej, zdrowego stylu życia, prezentacja filmów, przygotowanych prezentacji multimedialnych dotyczących zdrowego stylu życia w czasie godzin z wychowawcą, lekcji wychowania do życia w rodzinie, techniki, biologii, przyrody, funkcjonowania w środowisku, funkcjonowania osobistego i społecznego.
- Psychiczej- pogadanki pedagoga, psychologa szkolnego w czasie lekcji wychowawczych związane z kształtowaniem postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, poradnictwa dla rodziców w czasie zebrań dokonywanych przez psychologa, pedagoga szkolnego dotyczących kształtowania postaw sprzyjających rozwojowi zdrowia, osiągnięcia właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia, witalności; realizacja tematyki w czasie lekcji wychowawczych dotyczącej właściwego stosunku do świata.
- Społeczna- spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym dotyczące preorientacji zawodowej, umiejętności właściwego wypełniania ról społecznych, systematyczna ocena własnego zachowania dokonywana w czasie zajęć z wychowawcą.

- Aksjologiczna – realizacja tematyki dotyczącej stabilnego systemu wartości, doceniania zdrowia, poczucia sensu istnienia (w czasie lekcji języka polskiego, wychowania do życia w rodzinie, historii, biologii).

Spotkania (warsztaty) z panią psycholog, pedagog z uczniami gimnazjum dotyczące poczucia sensu istnienia oraz wzmacniania właściwego systemu wartości.

W punkcie 3 w „celach szczegółowych”

Dopisano, że uczeń:

- Kształtuje hierarchię systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- Wzmacnia więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- Kształtuje przyjazny klimat w szkole, buduje prawidłowe relacje rówieśnicze oraz relacje uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców;

W punkcie 3 w "celach szczegółowych”

dopisano do hasła „nauczyciele”

- Współpracują z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej;
- Wzmacniają wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną.

W punkcie 4 Realizatorzy programu i stosowane metody

Dopisuje się informację, że w działalności o której mowa w § 1, mogą brać udział rodzice, opiekunowie, specjaliści oraz przedstawiciele jednostek samorządu terytorialnego, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, placówek doskonalenia nauczycieli, podmiotów realizujących świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień wojewódzkich i powiatowych stacji sanitarno-epidemiologicznych, Policji, pracodawców.